

团 体 标 准

(T/HCPA 001-2020)

青少年古诗文等级测评规范

The Criterion of grade evaluation of ancient Poetry and prose of youth

本规范发布单位

华夏文化促进会

本规范首次发布日期

二 0 二 0 年 7 月 23 日

目 录

1 前言.....	3
2 关于起草.....	3
2.1 组织机构和主办单位.....	3
2.2 本规范主要起草人.....	3
2.3 专家顾问评委团及评委.....	3
3 范围.....	4
4 关于报考.....	4
4.1 报考条件.....	4
4.2 报名时间.....	4
4.3 考试地点和时间.....	4
4.4 测评要求.....	5
5 古诗文测评等级和要求.....	5
6 测评方式、分值及评审标准.....	5
6.1 测评方式：.....	5
6.2 题型及分值：.....	6
6.3 测试要求：.....	6
7 古诗文测评题型及级别划分.....	7
7.1 各级题型及总分明细如下：.....	7
7.2 古诗文测评级别划分.....	7
8 各级评测细则.....	7
8.1 一、二级的评测时长和分值.....	7
8.2 二、三级四级的评测时长和分值.....	8
8.3 三、五级六级的评测时长和分值.....	8
8.4 七-十级的评测时长和分值.....	9
9 古诗文等级测评费用.....	10
10 报名方式.....	11
10.1 报名方式：.....	10
10.2 报名要求：.....	10
10.3 报名人数：.....	11
11 评测注意事项.....	11
11.1 在线测评：.....	11
11.2 参评结束.....	11

1 前言

为贯彻落实党的十八届三中全会和教育部《关于完善中华优秀传统文化教育指导纲要》指出:关于完善中华优秀传统文化教育的精神,落实立德树人根本任务,进一步加强新形势下中华优秀传统文化教育,传承中华传统美德,研读中华传世经典。

古诗文在中国文化史上有着不可替代的地位,是中国灿烂文化遗产中的瑰宝,是人文教育和语言文字学习的丰富资源。在浩瀚如烟的文学长河中,古诗尤如璀璨的明珠传承着华夏儿女的血脉精髓。

从《诗经》起,中华古诗文一直以其广泛的内容,深邃的内涵、挚诚的情感,承载着华夏民族辉煌的历史文化,给予后人最宝贵的精神财富。新时代中国青少年要有民族自信、要坚定文化自信,要弘扬中华国粹,传承中华优秀传统文化,推动传统文化教育事业的建设,激发并提高青少年进取意识。为此,由华夏文化促进会认真研制了古诗文等级测评标准,在全国范围内推广古诗文知识水平等级测评活动,推动传统文化教育事业的建设。

主 旨:

青少年古诗文等级测评致力于提高青少年的语文素养,引导学生学习古诗文所传递的思想内涵,及倡导的主体精神,领悟这种思想、精神在长期传承中所积淀的民族性格、民族精神。优秀的古诗文是中华民族文化的重要组成部分,积淀了我们民族的思想、文化,智慧…内涵丰富。中国梦,青少年是国家的未来和希望,肩负着我国社会主义现代化建设和实现中华民族伟大复兴的历史重任。通过古诗文等级测评,为青少年构建一个学习、交流的平台,丰富学习,引导青少年学习经典,推动经典古诗文的传承与弘扬。

2 关于起草

依据《中华人民共和国标准化法》,国家标准化管理委员会、民政部制定的《团体标准管理规定》制定了本规范。

2.1 组织机构和主办单位

华夏文化促进会

2.2 本规范主要起草人

廖彬宇、郭风云、刘坤、张正才、岳菲花、刘彦伶、王美芝、王晶、雷嘉惠、张晓红、刘红哲。

2.3 专家顾问、编审委员会及评委(以下排名不分先后)

马庆株: 中国语文现代化学会会长,南开大学教授,博士后导师。